

Alur dan Tujuan Pembelajaran Matematika Fase A

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE A (KELAS 1 DAN 2)

Pada akhir fase A, peserta didik dapat memahami dan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 999, mengenal garis bilangan dan menentukan posisi bilangan cacah tersebut pada garis bilangan, serta memahami pecahan satuan sederhana. Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan sederhana dan menemukan pola gambar atau obyek sederhana dan pola bilangan. peserta didik dapat mengukur panjang menggunakan satuan tidak baku serta mengenal dan membandingkan satuan baku untuk panjang, berat, volume, dan waktu. Peserta didik dapat mengenal dan membedakan berbagai bentuk bangun datar dan bangun ruang sederhana. Peserta didik juga dapat menyajikan data banyaknya benda dalam bentuk gambar dan diagram batang.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE A SESUAI DOMAIN

Bilangan	Pada akhir fase A, Peserta didik dapat membaca, menuliskan, membandingkan, mengurutkan bilangan cacah sampai dengan 999, dengan menggunakan sistem nilai tempat. Peserta didik dapat menentukan letak suatu bilangan pada garis bilangan. Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangannya dengan cara membilang dan mengelompokkan menurut nilai tempat serta menggunakannya dalam menyelesaikan masalah. Peserta didik juga dapat mendeskripsikan bilangan pecahan sederhana (setengah, seperempat, dan seperdelapan) dalam bentuk representasi visualnya.
Aljabar	Pada akhir fase A, peserta didik dapat menyelesaikan persamaan sederhana menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 999, serta dapat membaca, meneruskan, mengungkapkan pola gambar atau obyek berulang dan pola bilangan membesar dan mengecil.
Pengukuran	Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengukur, membandingkan, dan mengurutkan panjang, berat, luas, dan volume (kapasitas) menggunakan satuan tidak baku. Peserta didik juga dapat mengenal dan membandingkan satuan baku untuk panjang (cm, m), berat (gr, kg), dan waktu (detik, menit, jam)
Geometri	Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengenal dan mendeskripsikan ciri-ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak, dan lingkaran), dan bangun ruang (balok dan kubus). Peserta didik dapat menyusun pengubinan dari berbagai bentuk bangun datar. Peserta didik dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan, belakang)
Analisa Data dan Peluang	Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan gambar.

C. Penurunan Capaian Domain Menjadi Tujuan Pembelajaran Per Domain

1 Tujuan Pembelajaran untuk Domain Bilangan

Pada akhir fase A, Peserta didik dapat membaca, menuliskan, membandingkan, mengurutkan bilangan cacah sampai dengan 999, dengan menggunakan sistem nilai tempat. Peserta didik dapat menentukan letak suatu bilangan pada garis bilangan. Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangannya dengan cara membilang dan mengelompokkan menurut nilai tempat serta menggunakannya dalam menyelesaikan masalah. Peserta didik juga dapat mendeskripsikan bilangan pecahan sederhana (setengah, seperempat, dan seperdelapan) dalam bentuk representasi visualnya.

Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Kelas
Bilangan Cacah 0-1000	B.1	Mengenal dan mengurutkan bilangan cacah sampai 20	1

Alur dan Tujuan Pembelajaran Matematika Fase A

100	B.2	Mengenal dan mengurutkan bilangan cacah sampai 100 (maksimum 2 bilangan)	1
	B.3	Menentukan nilai tempat sebuah bilangan sampai 100	1
	B.4	Membandingkan (lebih banyak atau lebih sedikit)	1
	B.5	Membilang lompat atau menentukan kelipatannya (sampai dengan 10)	1
	B.6	Membilang maju atau mundur mencapai bilangan yang dituju	1
Bilangan Cacah 0 - 999 dan bilangan Pecahan	B.7	Mengenal dan mengurutkan bilangan cacah sampai 999 (maksimum tiga bilangan)	2
	B.8	Menentukan nilai tempat sebuah bilangan sampai 999	2
	B.9	Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan membilang maju dan mundur	2
	B.10	Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan berantai dari bilangan yang sama	2
	B.11	Mendeskripsikan bilangan pecahan sebagai bagian dari bilangan cacah yang utuh	2
	B.12	Menggabungkan berbagai bilangan pecahan dengan jumlah yang berbeda hingga berjumlah 1	2
2 Tujuan Pembelajaran untuk Domain Aljabar			
<p>Pada akhir fase A, peserta didik dapat menyelesaikan persamaan sederhana menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 999, serta dapat membaca, meneruskan, mengungkapkan pola gambar atau obyek berulang dan pola bilangan membesar dan mengecil.</p>			
Meteri	Kode	Tujuan Pembelajaran	Kelas
Kalimat bilangan sederhana, penjumlahan dan pengurangan	A.1	Menggandakan bilangan dengan menambahkan dua bilangan yang sama.	1
	A.2	Mengidentifikasi bilangan genap dengan bilangan ganjil berdasarkan konsep menggandakan	1
	A.3	Menyelesaikan kalimat bilangan sederhana menggunakan operasi penjumlahan bilangan cacah sampai bilangan 100	1
	A.4	Menyelesaikan kalimat bilangan sederhana menggunakan operasi penjumlahan dan/atau pengurangan bilangan cacah sampai bilangan 100	1
	A.5	Mengenalkan fungsi dengan menyelesaikan tabel berhitung yang memiliki aturan yang sama sampai bilangan 100	1
	A.6	Mengidentifikasi, menduplikasi dan mengembangkan pola gambar atau obyek sederhana	1
Kalimat bilangan sederhana, fungsi sederhana, dan pola bilangan.	A.7	Menyelesaikan kalimat bilangan sederhana dengan mengelompokkan bilangan dengan nilai tempat yang sama	2
	A.8	Menyelesaikan kalimat bilangan sederhana menggunakan operasi penjumlahan bilangan cacah sampai bilangan 999	2
	A.9	Menyelesaikan kalimat bilangan sederhana menggunakan operasi pengurangan bilangan cacah sampai bilangan 999	2
	A.10	Menyelesaikan kalimat bilangan sederhana berupa penjumlahan dan pengurangan berantai	2
	A.11	Mengenalkan fungsi dengan menyelesaikan tabel berhitung yang memiliki aturan tertentu lebih dari satu	2
	A.12	Mengidentifikasi, menduplikasi, dan mengembangkan pola bilangan membesar dan mengecil	2

Alur dan Tujuan Pembelajaran Matematika Fase A

3 Tujuan Pembelajaran untuk Domain Pengukuran

Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengukur, membandingkan, dan mengurutkan panjang, berat, luas, dan volume (kapasitas) menggunakan satuan tidak baku. Peserta didik juga dapat mengenal dan membandingkan satuan baku untuk panjang (cm, m), berat (gr, kg), dan waktu (detik, menit, jam)

Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Kelas
Satuan Tidak Baku untuk Mengukur Panjang, Luas, dan Volume	P.1	Mengukur dan membandingkan panjang dua buah benda menggunakan satuan tidak baku dengan membilang banyak benda	1
	P.2	Mengukur dan membandingkan luas dua buah benda (lebih luas atau lebih sempit) dengan satuan tidak baku	1
	P.3	Mengukur volume sebuah wadah menggunakan satuan tidak baku dengan membilang banyak benda (seperti biji congklak, kelereng, dsb)	1
Waktu (hari, minggu, bulan, tahun) dan urutan kegiatan	P.4	Mengidentifikasi dan menentukan kronologis sebuah kegiatan dengan mengurutkan kejadian sebelum dan sesudah.	1
	P.5	Mengenal hari dalam seminggu dan menghitung jumlah hari, minggu, dan bulan dalam satu tahun dengan melihat kalender	1
	P.6	Mengenal durasi hari dan menghitung mundur atau maju menuju hari tertentu	1
Mengukur panjang, berat, dan volume	P.7	Mengukur panjang dengan perangkatt pengukuran seperti penggaris (cm) dan meteran kain (cm, m)	2
	P.8	Mengukur berat sebuah benda dengan timbangan tepung (gr) dan timbangan badan (kg)	2
	P.9	Mengukur volume kapasitas sebuah benda dengan gelas ukur (ml dan liter)	2
Waktu (jam, menit)	P.10	Mengenal waktu jam dengan melihat pergerakan jarum pendek pada bilangan di muka jam	2
	P.11	Mengenal waktu menit dengan melihat pergerakan jarum panjang pada bilangan di muka jam	2
	P.12	Membaca waktu dengan melihat posisi jarum panjang dan jarum pendek di muka jam (posisi tepat dan setengah)	2

4 Tujuan Pembelajaran untuk Domain Geometri

Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengenal dan mendeskripsikan ciri-ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak, dan lingkaran), dan bangun ruang (balok dan kubus). Peserta didik dapat menyusun pengubinan dari berbagai bentuk bangun datar. Peserta didik dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan, belakang)

Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Kelas
Bentuk bidang datar, posisi, dan pergerakan	G.1	Mengenal dan mengklasifikasi berbagai bentuk bidang datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak)	1
	G.2	Mengenal dan mengklasifikasi berbagai bentuk bangun datar dengan sisi lurus dan sisi lengkung (lingkaran)	1
	G.3	Mengidentifikasi dan membedakan berbagai bentuk bangun datar berdasarkan ciri-cirinya	1
	G.4	Mengidentifikasi bentuk ubin yang dibutuhkan untuk menutup sebuah bangun datar	1
	G.5	Membilang jumlah ubin penyusun sebuah bangun datar	1

Alur dan Tujuan Pembelajaran Matematika Fase A

		G.6	Mengidentifikasi bentuk dan jumlah ubin kombinasi untuk menutup sebuah bangun datar	1
	Bangun ruang, koordinat posisi dari titik 0, dan transformasi	G.7	Mengenal dan mengklasifikasi bentuk bangun ruang dengan sisi-sisi datar dan rusuk lurus (balok dan kubus)	2
		G.8	Mengenal konsep volume dengan menumpuk bidang datar (persegi) yang sama sampai mencapai ketinggian yang sama dengan sisi alasnya untuk membentuk sebuah bangun ruang (kubus)	2
		G.9	Mengenal kerangka bentuk bangun ruang dengan sisi datar dan rusuk lurus (balok dan kubus)	2
		G.10	Mengenal koordinat dengan melangkah naik dan belok kanan menuju posisi sebuah benda dari titik 0	2
		G.11	Mengenal koordinat dengan melangkah mundur dan belok kiri menuju posisi sebuah benda dari titik 0	2
		G.12	Mengidentifikasi pergerakan (maju, mundur, belok kiri, dan belok kanan) dari sebuah tempat ke tempat lain pada sebuah kisi/grid sederhana	2
5 Tujuan Pembelajaran untuk Domain Analisa Data dan Peluang				
Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan gambar.				
Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran		Kelas
Data	D.1	Mengenal dan menggunakan turus (tally) sebagai representatif sebuah bilangan cacah		1
	D.2	Mengurutkan dan membandingkan turus (tally)		1
	D.3	Menyajikan data dari banyak benda menggunakan turus (tally)		1
	D.4	Mengenal dan menggunakan diagram gambar atau pictograph sebagai representasi sebuah bilangan cacah		1
	D.5	Mengurutkan dan membandingkan diagram gambar		1
	D.6	Menyajikan data dari banyak benda menggunakan diagram gambar		1
Peluang (Opsional)	D.7	Memprediksi peristiwa di masa depan dari sebab akibat		2
	D.8	Memprediksi peristiwa yang pasti terjadi dari berbagai peristiwa		2
	D.9	Menentukan peristiwa yang pasti terjadi dari berbagai peristiwa dengan memberikan bilangan 1		2
	D.10	Membedakan peristiwa yang pasti terjadi dan tidak mungkin terjadi		2
	D.11	Menggunakan bilangan 0 untuk merepresentasikan peristiwa yang tidak mungkin terjadi		2
	D.12	Memprediksi peluang dari sebuah peristiwa yang pasti (1), dan tidak mungkin terjadi (0)		2